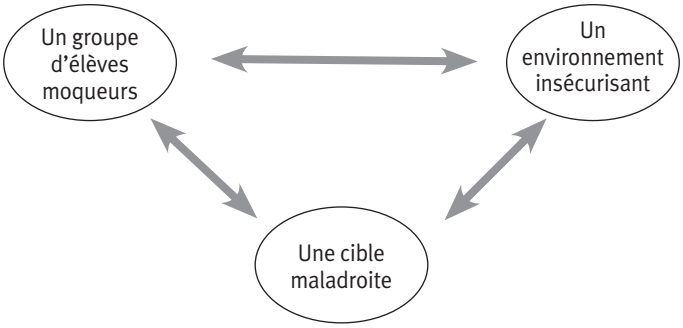
la classe ? Ignore-t-il que, ce faisant, il ne fait qu'encourager les élèves à l'imiter, légitimant de cette manière toutes leurs persécutions ? L'humiliation de l'élève par le maître aura inévitablement pour principal effet de renforcer les brimades des élèves.

Harcèlement ou intimidation ?

Le terme de « harcèlement » qui a été choisi en France pour désigner ce que d'autres pays appellent « *school bullying** », « *mobbing** » ou encore « *intimidation* » est-il bien adapté ? A-t-on raison d'utiliser un terme emprunté au vocabulaire de la violence adulte pour décrire ce qui se passe entre enfants et adolescents ? Il nous semble que ce faisant on prend deux risques majeurs. Le premier est de plaquer sur le monde des enfants et des adolescents ce que l'on sait — ou que l'on croit savoir — du harcèlement entre adultes ; or ces phénomènes sont parfaitement distincts[1]. Le second est de laisser ouverte une question qu'à notre sens les professionnels ne devraient plus se poser : si ces derniers ont en tête le terme très fort de « harcèlement », n'auront-ils pas tendance, lorsqu'un élève viendra leur dire qu'il est moqué, raillé ou mis à l'écart, à se demander : « Est-ce bien du harcèlement ? » Or, l'expérience nous a montré que, pour être traitée efficacement, une situation devait être prise en charge dès son début et qu'il ne fallait surtout pas attendre qu'elle devienne du harcèlement.

Aussi avons-nous pris le parti de privilégier, à l'instar des Espagnols et des Canadiens, le terme d'« intimidation » qui permet d'éviter les ambiguïtés du mot « harcèlement », tout en rendant bien compte du climat* général de peur omniprésent dans les phénomènes de brimades scolaires.

L'auteur de *Madame Bovary* nous invite à concevoir l'intimidation sous la forme d'un piège : un groupe d'élèves moqueurs, une cible maladroite, un environnement insécurisant, et voici la nasse tendue. N'importe quel élève pourrait s'y laisser prendre.



* Les mots suivis d'un astérisque sont définis dans le glossaire, p. 163.
1. Nous avons approfondi ce point dans un précédent ouvrage : *Harcèlement scolaire : le vaincre, c'est possible*, ESF Sciences humaines, 2018.